Centre d'Assistance et de Promotion des Droits Humains « C.A.P.D.H ».

guerre / conflit / sécurité
Ecole de la paix
/ vivre ensemble
/ formation / recherche / solidarité / terrain

PROJET :
« EDUCATION A LA PAIX, AU CIVISME ET AU VIVRE-ENSEMBLE »

Partenaires

SCAC de l'Ambassade de France

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES ET DU DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

Direction Nationale de l'Enseignement Normal (DNEN)

RÉPUBLIQUE DU MALI
UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI

ONG ORFED

ORFED

Rapport des activités de la phase I (LA PHASE INITIALE)

Juillet 2016

LISTE DES SIGLES ET ABREVIATIONS

AE	Académie d'Enseignement
AME	Association des Mères d'Elève
APE	Association des Parents d'Elève
BIM	Banque Internationale du Mali
CA	Conseil d'Administration
CAP	Centre d'Animation Pédagogique
CapDH	Centre d'Assistance et de Promotion des Droits Humains
CP	Conseiller Pédagogique
CGS	Comité de Gestion Scolaire
DAE	Directeur d'Académie d'Enseignement
DCAP	Directeur du Centre d'Animation Pédagogique
DNEF	Direction Nationale de l'Enseignement Fondamental
DNEN	Direction Nationale de l'Enseignement Normal
DNP	Direction Nationale de la Pédagogie
ECM	Education Civique et Morale
EDP	Ecole de la Paix de Grenoble
FSD	Fond Social de Développement
GAR	Gestion Axée sur les Résultats
INAGEF	Institut Africain de Gestion et de Formation
ONG	Organisation Non Gouvernementale
ORFED	Organisation pour la Réflexion, la Formation et l'Education à la Démocratie et au Développement
PTF	Partenaire Technique et Financier
SCAC	Service de Coopération et d'Action Culturelle

SOMMAIRE

Page

SIGLES ET ABREVIATIONS 02
SOMMAIRE 03
RESUME ANALYTIQUE..... 05
INTRODUCTION..... 08

PREMIERE PARTIE : RAPPORT NARRATIF..... 09

I. RAPPEL DU PROJET..... 09
1.1. Objectifs..... 09
1.2. Résultats attendus..... 09
1.3. Chronogramme d'exécution des activités de la phase initiale... 10
II. PRESENTATION DES ACTIVITES REALISEES..... 10
2.1. Mission d'introduction du projet..... 11
2.2. Lancement du projet..... 11
2.3. Adaptation, production et multiplication de l'Outil pédagogique « Objectif Paix »..... 14
2.3.1. Atelier d'adaptation de l'outil pédagogique « Objectif Paix »..... 14
2.3.2. Production et multiplication des outils pédagogiques..... 16
2.4. FORMATION A L'ANIMATION DE L'OUTIL PEDAGOGIQUE..... 17
2.5. DIFFUSION DE L'OUTIL « OBJECTIF PAIX-MALI »..... 19
2.5.1. Animation de l'outil pédagogique dans les écoles partenaires..... 19
2.6. Mobilisation de l'environnement communautaire des enfants autour de l'outil pédagogique « Objectif Paix »..... 21
2.7. Cérémonie interscolaire..... 22
2.8. Emissions radio sur l'éducation a la paix, au civisme et au vivre-ensemble..... 22
III. SUIVI ET EVALUATION DE LA PHASE I DU PROJET..... 22
3.1. Missions de suivi des animations..... 22
3.2. Rencontre d'évaluation et de capitalisation de la phase 1..... 26
IV. ANALYSE DES RESULTATS DE LA PHASE INITIALE DU PROJET..... 28
4.1. Tableau analytique du bilan des activités réalisées..... 28
4.2. Tableau récapitulatif des résultats obtenus..... 31
V. RECOMMANDATIONS..... 32
CONCLUSION..... 32

DEUXIEME PARTIE : RAPPORT FINANCIER 33

ANNEXES

RESUME ANALYTIQUE

Le projet **« Education à la Paix, au civisme et au Vivre-ensemble »** à été initié par le Centre d'Assistance et de Promotion des Droits Humains (CapDH) et l'Ecole de la Paix (EDP) de Grenoble (France) en lien étroit avec la Direction Nationale de l'Enseignement Normal (DNEN). Le coût total du projet s'élève à 35 558 250 F CFA obtenu sur un cofinancement du Fonds Social de Développement (FSD) du Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France à hauteur de 68,12%, de l'ONG ORFED,19,99% et du CapDH, 11,88%.

L'objectif du projet est de: « *participer aux efforts de construction d'une paix durable au Mali, en permettant aux enfants de 5 à 13 ans de développer des attitudes et des comportements respectueux des principes du vivre-ensemble, de la culture de paix et du civisme en prenant en compte l'enfant dans son contexte, incluant à la fois l'école, l'environnement familial et communautaire*». Le projet dont la durée d'exécution est de 24 mois comprend quatre phases de six mois chacune qui sont : 1- initiale, 2- régulation, 3_ élargissement, 4- confirmation. Il couvre sept (07) CAP des **Académies d'Enseignement de Kati et de Bamako Rive Gauche**.

L'objectif global de ce rapport est d'apprécier les résultats de la mise en œuvre des six (06) premiers mois (Janvier à Juin 2016) du projet correspondant à la première phase appelée **INITIALE** afin de fournir aux acteurs clés les informations sur les progrès réalisés. Elle devra faire ressortir les acquis, les contraintes et les leçons apprises pour déboucher sur des recommandations de nature à mieux garantir l'atteinte des résultats attendus à la fin du projet.

Les activités de la phase initiale du projet étaient centrées autour de : (i) constitution d'un programme d'enseignement à la culture de la paix adapté au contexte socioculturel et pédagogique malien ; (ii) production d'outil (iii) lancement des activités du projet ; (iv) formations à l'animation de l'outil pédagogique ; (v) animation de l'outil pédagogique dans les écoles ; (vi) mobilisation de l'environnement communautaire des enfants ; (vii) réalisation d'émissions radiophoniques ; (viii) suivi et évaluation.

Au terme de six mois d'exécution des activités, le projet a enregistré les résultats notoires récapitulés et cités ci-dessous :

- l'outil pédagogique « objectif paix-Mali » qui comprend des images, un guide pour enseignant et un module de formation a été adapté aux réalités socioculturelles et pédagogiques maliens ;
- Cinq (5) formateurs nationaux de la Direction Nationale de l'Enseignement Normal formés ;
- Des membres de l'ONG ORFED, de l'INAGEF et du CapDH ont été formés à l'animation de l'outil pédagogique « Objectif Paix-Mali » ;
- Deux (2) agents des Académies d'Enseignement de Kati et de Bamako Rive Gauche formés à l'animation de l'outil pédagogique ;

- Quatre (4) Conseillers Pédagogiques des CAP de Kati et de Banconi formés ;
- Quarante (40) enseignants dont dix (10) Directeurs d'écoles des CAP de Banconi et de Kati formés à l'animation de l'outil pédagogique « Objectif Paix » ;
- Quarante-huit (46) parents d'élèves des écoles partenaires informés, sensibilisés et mobilisés autour de l'éducation à la paix, au civisme et au vivre-ensemble ;
- Trente (30) classes ont bénéficié des animations sur l'éducation à la paix, au civisme et au vivre-ensemble ;
- 1530 élèves ont bénéficié des enseignements sur l'éducation à la paix, au civisme et au vivre-ensemble ;
- Une (1) cérémonie interscolaire organisée à Kati ;
- Deux (2) émissions radiophoniques enregistrées et diffusées à Kati et à Bamako ;

Les objectifs majeurs prévus durant cette phase du projet ont été atteints et sa performance globale est satisfaisante.

Le projet, bien qu'il soit à ses ¼ de réalisation, a permis globalement de développer un outil pédagogique sur la paix, le civisme et le vivre-ensemble, de contribuer au renforcement des capacités des partenaires et acteurs de l'école au plus grand bénéfice des écoliers maliens, précisément ceux des CAP de Kati et de Banconi à ce stade.

L'exécution de certaines activités du projet a, cependant, souffert de contraintes liées au changement d'horaire de travail dans les écoles pendant la période de grande chaleur et à l'organisation des évaluations et examens de fin d'année. Il s'agit d'abord de la rencontre d'évaluation et de capitalisation de la phase initiale du projet qui était prévue pour fin juin sera reportée pour le mois de juillet. Ensuite, la cérémonie interscolaire, prévue à Banconi, ne pourra pas être exécutée à cause de la non-disponibilité des enseignants et des élèves due à leur implication dans l'organisation des examens.

En outre, la signature du protocole de mise en œuvre du projet qui définit le cadre de travail entre le CapDH, la DNEN et les Académies d'Enseignement de Kati et de Bamako Rive Gauche a pris assez de retard dû à la lenteur de l'administration même si elle n'a aucunement joué sur les résultats du projet.

Cette période, la phase pilote du projet, sera mise également à profit pour préparer sereinement et efficacement la seconde phase du projet appelée phase de régulation en améliorant l'outil pédagogique « Objectif Paix ». Elle doit impliquer davantage les autorités scolaires, politiques, administratives, coutumières dans la diffusion des messages de paix.

Des recommandations majeures ont été formulées dans le projet :

- Etendre les actions du projet à un plus grand nombre de Maliens ;

- Prendre en compte les écoles privées et les medersas ;
- Fournir les parents d'élèves de documents pour favoriser leur implication entière dans la diffusion de l'éducation à la paix, au civisme et au vivre-ensemble ;
- Etendre la durée de la formation des enseignants ;
- Agrandir les panneaux (images) de l'outil pédagogique « Objectif Paix » ;
- Planifier les activités du projet en tenant compte du calendrier des évaluations et examens de fin d'année.

INTRDUCTION

Le Mali, avec une population de plus de 14 millions d'habitants dont 60% ont moins de 18 ans (2010), est confronté depuis 2012 à l'une des plus graves crises de son histoire ayant entraîné des déplacements massifs de populations, des violations graves des Droits de l'Homme, un choc moral très profond, de la désolation et de l'indignation mettant à mal la paix et la cohésion sociale.

Ainsi, il s'avérait nécessaire de mobiliser les forces vives de la nation et les partenaires du pays afin de parvenir à l'établissement de la paix et de la réconciliation entre Maliens.

C'est dans ce cadre que, depuis 2014, le Centre d'Assistance et de Promotion des Droits Humains (CapDH) et l'Ecole de la Paix (EDP) de Grenoble (France) en lien étroit avec la Direction Nationale de l'Enseignement Normal (DNEN), ont initié un projet intitulé **« Education à la paix, au civisme et au vivre ensemble »**.

Ce projet dont la durée d'exécution est de 24 mois a pour objectif global de : « *participer aux efforts de construction d'une paix durable au Mali, en permettant aux enfants de 5 à 13 ans de développer des attitudes et des comportements respectueux des principes du vivre-ensemble, de la culture de paix et du civisme en prenant en compte l'enfant dans son contexte, incluant à la fois l'école, l'environnement familial et communautaire*». Il couvre sept (07) CAP des **académies de Kati et de Bamako Rive Gauche**.

Il est co-financé par le Fonds Social de Développement (FSD) du Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France, l'ONG ORFED et le CapDH.

Ce présent rapport est basé sur les activités de la phase initiale du projet. Il a été élaboré sur la base des rapports d'activités, de supervision des animations dans les écoles ainsi que toutes les informations recueillies auprès des acteurs, des partenaires et bénéficiaires du projet au cours des missions de terrain pendant la période d'exécution du projet.

PREMIERE PARTIE : RAPPORT NARRATIF

Avant la présentation des activités réalisées, nous allons faire un rappel des principaux objectifs et résultats du projet.

I. RAPPEL DU PROJET

1.1. Objectifs :

1.1.1. Objectif global :

Ce projet permettra de lancer un programme d'enseignement de la culture de la paix au Mali qui prenne en compte l'enfant dans son contexte global, incluant à la fois l'école et l'environnement communautaire dans le but d'aller vers une application généralisée à l'ensemble des régions du Mali, pour le bénéfice du plus grand nombre d'écoliers Maliens.

1.1.2. Objectifs spécifiques :

- ✓ Constituer un outil d'enseignement de la culture de la paix adapté au contexte culturel et pédagogique malien ;
- ✓ Former des formateurs et enseignants à l'animation de l'outil pédagogique « objectif paix » ;
- ✓ Sensibiliser l'environnement communautaire des enfants (APE[1], AME[2], CGS[3]) à l'outil pédagogique « Objectif Paix ».

1.2. Résultats attendus au niveau quantitatif et qualitatif

Les résultats attendus du projet qui fonctionnera en quatre phases de construction et de déploiement successives sont répartis ainsi qu'il suit :

Phase	Zone d'intervention
Phase 1 **(Initiale)**	Concerne 10 écoles des CAP de Kati et de Banconi;
Phase 2 **(Régulation)**	Concerne 20 nouvelles écoles des CAP de Kati et de Banconi ;
Phase 3 **(Elargissement)**	30 écoles des CAP de Kalaban Coro et de Sangarebougou ;
Phase 4 **(Confirmation)**	30 écoles des CAP de Banguineda, Ouélessébougou, Kangaba.

[1] Association des Parents d'Elèves
[2] Association des Mères d'Elèves
[3] Comité de Gestion Scolaire

TOTAL DES RESULTATS ATTENDUS A LA FIN DU PROJET	RESULTATS PAR PHASE				
	Phase 1	Phase 2	Phase 3	Phase 4	Total
Outil pédagogique adapté au contexte socioculturel malien	1	-	-	-	1
Cadres du CapDH et de l'ONG ORFED sont formés	5	-	-	-	5
Formateurs de la DNEN sont formés à l'outil	5	-	-	-	5
Agents AE de Kati sont formés à l'outil	2	-	-	-	2
Conseillers Pédagogiques sont formés (soit 2/CAP)	4	-	10	-	14
Enseignants formés à l'animation de l'outil	40	80	120	120	360
Elèves bénéficiaires des séances d'animation	2 250	4 500	6750	6 750	20250
Parents d'élèves sont sensibilisés, informés et mobilisés	50	100	150	150	450
Guides Pédagogiques sont produits et distribués	60	80	130	140	410
Mallettes d'images sont produites et distribuées	16	24	30	30	100
Cérémonies interscolaires sont organisées sur la paix	2	4	10	10	26
Emissions radio sur la culture de la paix sont diffusées	2	2	4	6	14
Rencontres d'évaluation des phases sont organisées.	1	1	1	1	4
Atelier bilan est organisé	-	-	-	1	1

1.3. Activités et chronogramme d'exécution de la phase 1 du projet

	Année 1						
	Mois	Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
A.1.1	Constitution d'un programme d'enseignement à la culture de la paix adapté au contexte socioculturel et pédagogique malien.						
A.1.2	Lancement des activités du projet						
A.1.3	Formation des agents AE et Conseillers Pédagogiques des CAP de Kati et de Banconi ;						
A.1.4	Formation de 40 enseignants des CAP de Kati et de Banconi ;						
A.1.5	Animation dans 10 écoles ;						
A.1.6	Mobilisation de 50 parents d'élèves ;						
A.1.7	Réalisation d'émissions radiophoniques ;						
A.1.8	Suivi et évaluation de la phase initiale						

II. Présentation des activités réalisées

2.1. Mission d'introduction du projet

En vue d'introduire projet « Education à la paix, au civisme et au vivre ensemble » au niveau institutionnel de manière à ce que tous les acteurs intervenant soient informés de l'existence du projet et de parer à tout blocage futur, une mission s'est rendue dans certains services centraux et démembrements du Ministère de l'Education Nationale. Cette mission était composée des personnes suivantes :

- Monsieur Alpha COULIBALY, Conseiller Chargé des questions administratives et de la documentation, CapDH ;
- Monsieur Moussa SACKO, Conseiller à l'organisation / CapDH ;
- Monsieur Boubacar ABDOULAYE, Référent du projet à la DNEN.

Au cours de cette mission, la délégation s'est entretenue avec le Directeur National de la Pédagogie (DNP), le Directeur National de l'Enseignement Fondamental (DNEF), le Directeur National de l'Enseignement Normal, le Directeur adjoint de l'Académie d'Enseignement de Kati et la Directrice de l'Académie d'Enseignement de Bamako Rive Gauche.

Dans ces différentes rencontres, la délégation du CapDH a présenté la structure, le projet à travers ses objectifs, son historique, ses acteurs. Elle a sollicité l'implication des différentes personnalités rencontrées pour la réussite du projet, ce, pour permettre aux enfants du Mali de devenir des vecteurs à part entière de paix et de stabilité sociale.

La délégation a rencontré des oreilles attentives à sa demande. Leurs interlocuteurs, chacun en ce qui le concerne, se sont engagés à accompagner le CapDH dans cette aventure. Après avoir recueilli la suggestion des uns et des autres, la délégation s'est engagée à intégrer l'ensemble des préoccupations formulées dans la monture finale.

2.2. Cérémonie de lancement du projet

Le samedi 16 janvier 2016 a eu lieu au Centre National de Documentation et d'Information sur les Femmes et l'Enfant **(CNDIFE)**, dans la case ronde la cérémonie de lancement du projet **« Education à la paix, au civisme et au vivre ensemble »**.

Cérémonie de lancement du projet au CNDIFE

Placée sous la haute présidence du Directeur National de l'Enseignement Nor-

mal, ladite cérémonie avait pour but d'informer l'opinion nationale et internationale de l'existence du projet et aussi de faire connaitre le CapDH et ses réalisations. La cérémonie s'est déroulée ainsi qu'il suit :

2.2.1. Sketch sur l'importance de l'édification d'une culture de paix :

Groupe de sketch "Les ambassadeurs du rire"

Pour introduire et fixer le décor, le CapDH a fait appel à un groupe théâtral nommé « Ambassadeurs du rire » qui a fait une présentation sur la nécessité d'inculquer les idées de la paix dans l'esprit des enfants pour prévenir d'éventuels conflits.

2.2.2. Présentation du Projet :

Le Conseiller en charge de la formation et des projets a été invité à présenter le projet dans toutes ses dimensions.

2.2.3. Allocutions

Le Président du Conseil d'Administration, l'ex Premier ministre, Monsieur Moussa MARA, la Présidente de l'ONG ORFED et le Directeur National de l'Enseignement Normal se sont succédé sur la chaire pour prononcer des mots de circonstance.

Le Président du Conseil d'Administration de CapDH a dans son intervention souhaité la bienvenue à tous les invités et leur a remercié pour la marque de considération et de confiance qu'ils ont à l'endroit de notre structure. Il a rappelé le contexte du projet et l'excellente relation et le dynamisme du partenariat CapDH-EDP. Il a, ensuite, réitéré la volonté commune du CapDH, de l'Ecole de la paix et de ses partenaires de contribuer au développement d'un écosystème de la culture de la paix en se basant sur la valorisation des apports que chacun pourra faire.

M. Moussa MARA, Ancien Premier ministre Malien.

En fin, il a salué le soutien des différents partenaires avant de les rassurer de la gestion efficiente des fonds alloués au projet.

Pour sa part, le Premier ministre Moussa MARA, a dans son intervention remercié le CapDH de l'avoir associé à cet événement heureux. Il a ensuite parlé de la pertinence du thème choisi à savoir l'Education à la culture de la paix surtout en cette période post crise. Enfin, il a terminé par des suggestions à l'endroit du CapDH et de ses partenaires, notamment la nécessité d'élargir les activités du projet à d'autres zones du Mali.

Quant au représentant de l'Ecole de Paix de Grenoble (EDP), Florent BLANC, il a tout d'abord remercié le CapDH qui a su exploiter sa connaissance du milieu en mobilisant les différents partenaires au tour de lui. Il a exprimé toute sa satisfaction en remerciant vivement les partenaires qui ont fait confiance à nos deux structures dans ce projet tout en souhaitant voir un plus grand nombre d'écoliers du Mali bénéficier du programme.

Quant à la Présidente de l'***Organisation pour la Réflexion, la Formation et de l'Education à la Démocratie et au Développement (ORFED)***, Madame **Jeanne d'Arc BALLO,** elle a remercié le CapDH de l'avoir associé à son projet **« Education à la paix, au civisme et au vivre ensemble ».** Ce projet, selon elle, rentre dans le cadre de leur programme **GENOVICO (Gestion Non violente des Conflits)** sur lequel travaillent depuis un bon moment et dont une partie des cibles sont aussi les enfants. C'est l'une des raisons pour lesquelles l'ONG ORFED a accepté de soutenir ce projet combien important pour l'avenir de ce pays.

La dernière intervention a été celle du Directeur National de l'Enseignement Normal (DNEN), Monsieur **Almoudou TOURE.** Tout d'abord il a éprouvé un immense plaisir, sa fierté et son sentiment de satisfaction à se retrouver avec cet auguste assemblé à l'occasion du lancement du **Projet d'Education à la paix au civisme et au Vivre ensemble**, tout en précisant que la DNEN a été associée à toutes les étapes du projet. Il est revenu sur situation de l'éducation à la culture de la paix en milieu scolaire en faisant son historique et l'absence d'un plan de diffusion à l'échelle nationale. C'est pourquoi, il s'est rejoint du choix des académies de Kati et Bamako, Rive droite. Il a remercié les partenaires financiers, à savoir les SCAC de l'Ambassade de France et l'ONG ORFED, pour leur contribution à l'enseignement à la culture de la paix. Il a, enfin, réitéré la disponibilité de la DNEN à accompagner le CapDH aussi bien à travers ce projet que dans d'autres initiatives porteuses de progrès. Pour clore ses propos il a affirmé qu'entre l'élaboration du projet

à la clôture des quatre phases qui la composent, il y a encore un long chemin à parcourir. Un chemin qui exige de toutes les parties prenantes, abnégation et sacrifices, pour faire de cette œuvre commune, un modèle de collaboration et de réussite, avant de déclarer lancer le projet **« Education à la paix au civisme et au Vivre ensemble ».**

2.3. Adaptation, production et multiplication de l'Outil Pédagogique « Objectif Paix »

Pour adapter l'outil pédagogique au contexte malien, deux catégories d'activités ont été initiées.

2.3.1. Atelier d'adaptation de l'outil pédagogique « Objectif Paix »

Les 20, 21 et 22 janvier 2016, s'est tenu dans la salle de formation du Complexe Scolaire Moderne Adjara, sis à Kalaban Coura (Bamako), l'atelier d'adaptation de l'outil pédagogique « Objectif Paix » dans le cadre de la mise en œuvre du projet « Education à la paix, au civisme et au vivre ensemble ».

Organisé par le Centre d'Assistance et de Promotion des Droits Humains et l'Ecole de Paix de Grenoble, en étroite collaboration avec la Direction Nationale de l'Enseignement Normale, cet atelier a été animé par Monsieur Florent BLANC, Chef de projet Mali au sein de l'Edp et Monsieur Boubacar ABDOULAYE, Chef de section à la DNEN.

L'atelier avait pour objectif principal d'adapter l'outil initial d'enseignement « Objectif Paix », conçu par l'Ecole de la Paix de Grenoble (France), au contexte culturel et pédagogique malien. Ses objectifs spécifiques étaient les suivants :

- Adapter les panneaux (images) des quatre parcours au contexte culturel et pédagogique Malien ;
- Transposer les quatre parcours de l'outil « Objectif Paix » en modules de formation à l'adresse des enseignants maliens ;
- Elaborer un guide de formation destiné aux enseignants les aidant à mieux dispenser l'outil pédagogique « Objectif Paix » aux écoliers Maliens.

L'atelier s'est déroulé ainsi qu'il suit :

a. Cérémonie d'ouverture

Après les traditionnels mots de bienvenues du Maître de cérémonie, les représentants du CapDH, de l'EDP et de la DNEN ont successivement pris la parole.

Dans leurs mots de circonstances les différents intervenant ont rappelé chacun l'importance de l'atelier et ont invité les participants à donner le meilleur de soi pour l'atteinte des objectifs fixés.

b. Adaptation de l'outil « Objectif Paix » au contexte culturel et pédagogique malien

Chaque parcours a été étudié dans les moindres détails et les objectifs ont été clairement identifiés de même que les finalités recherchées. Chaque parcours a fait l'objet de débats entre participants dans le seul but d'une meilleure adaptation de l'outil pédagogique « Objectif Paix » aux réalités maliennes.

Le travail consistait à ajuster les images aux réalités et contexte malien, à travers la méthode active tout au long de l'atelier : illustration avec les images, interventions des participants, feedback.

L'atelier est parvenu à :

- diminuer le nombre d'images et de panneaux ;
- agrandir le format des images ;
- diminuer le nombre d'écriture par panneau ;
- adapter les images en proposant des personnages, objets, accoutrement typiquement maliens.

c. Elaboration des modules et guide de formation :

Pour permettre aux enseignants de s'approprier l'outil « Objectif paix » en vue de mieux l'animer dans les classes, un module de formation a été élaboré qui prend en compte les quatre (04) parcours de l'outil.

L'atelier a également procédé à l'élaboration d'un guide qui retrace la méthodologie d'enseignement des modules dans les salles de classe.

d. cérémonie de Clôture

La cérémonie de clôture des trois jours de l'atelier a été marquée par les mots de circonstance des représentants présents des différentes structures du projet.

2.3.2. Production et multiplication des outils pédagogiques

A la suite des recommandations de l'atelier d'adaptation de l'outil pédagogique « Objectif Paix », le CapDH a sollicité et obtenu le service d'une imprimerie dénommée ELEFANE SARL spécialisée dans la conception, la production et la multiplication des dessins des panneaux, des guides pour enseignants et des modules de formation, etc.

En effet, sur la base des propositions issues de l'atelier d'adaptation, ELEFANE SARL nous a présenté les premières versions des panneaux (images), du guide pour enseignants et du module de formation que nous avons partagés avec quelques participants de l'atelier d'adaptation notamment les représentants de la Direction Nationale de l'Enseignement Normal (DNEN), de l'Institut Africain et de Gestion et de Formation (INAGEF), de l'Ecole de la Paix de Grenoble (EDP) et du Centre d'Assistance et de Promotion des Droits Humains (CapDH) pour qu'ils nous fassent parvenir leurs impressions, remarques et les suggestions.

Ainsi, à plusieurs reprises, nous avons travaillé sur les nouvelles images dans le souci de prendre en compte, le plus près possible, les propositions et recommandations assorties de l'atelier d'adaptation de l'outil pédagogique « Objectif Paix » aux réalités socioculturelles et pédagogiques malien. Ces travaux lassants nous ont donc conduit à la version qui à été utilisée tout au long de la première phase du projet.

C'est dans ce cadre que 16 mallettes d'images, 60 guides pour enseignants et 60 modules de formation ont été produits et distribués dans la phase initiale du projet.

La distribution a été faite comme ce qui suit :

Quantité	Bénéficiaires	Observations
10	écoles partenaires	
02	Centres d'animation pédagogique	CAP Kati et Banconi
01	ONG ORFED	partenaire du projet
01	CAPDH	
02	d'échantillon et d'essai pendant la formation	
16	**TOTAL**	

Les Guides pour enseignants et **les modules** de formation ont été donnés aux participants formés : enseignants, Conseillers Pédagogiques, Agents des Académies d'Enseignement de Kati et de Bamako, formateurs, représentants de l'ONG ORFED, INAGEF, Ecole de la Paix de Grenoble (EDP), du CapDH ; et aux Directeurs des CAP de Banconi et de Kati.

2.4. Formation à l'animation de l'outil pédagogique « objectif paix »

Du 23 au 24 avril 2016, s'est tenu à l'Académie d'Enseignement de Bamako Rive Gauche, un Atelier de formation de 50 participants composé d'Agents de l'AE (Kati, Bamako Rive Gauche), de Conseillers pédagogiques des CAP de Banconi et de Kati, d'enseignants et des représentants des structures partenaires INAGEF, l'ONG ORFED sur l'éducation à la paix, au civisme et au vivre ensemble. Il a été initié est organisé par le Centre d'Assistance et de Promotion des Droits Humains (CapDH), dans le cadre de son Projet intitulé « Education à la paix, au civisme et au vivre ensemble ».

a. Cérémonie d'ouverture :

Présidée par le Chef de Section Ressources Pédagogiques de la Direction Nationale de l'Enseignement Normal (DNEN), la cérémonie d'ouverture a enregistré les interventions suivantes : le Chef de Division Formation de l'AEBRG, le Secrétaire général du CapDH, le Représentant de l'Ecole de la Paix de Grenoble, le Représentant de l'ONG ORFED.

Après le souhait de bienvenue aux participants, chaque intervenant a placé le présent atelier dans son contexte, tout en invitant l'ensemble des participants à faire preuve d'engagement, de courage et surtout d'intérêt tout au long des travaux.

Le Chef de Section Ressource Pédagogique de la DNEN a déclaré ouvert les travaux de l'atelier.

Après la cérémonie d'ouverture, le bureau suivant a été mis en place :

- **Présidente :** Assanatou DRABO/ Kati ;
- **Vice-président :** Pierre BERTHE/ Banconi ;
- **Rapporteurs généraux :** Salif DIARRA (Banconi), Aminata Cherif KAMISSOKO (Kati).

b. Déroulement des travaux :

La méthodologie de travail adoptée par les facilitateurs a été les travaux de groupes basés sur les consignes alternées de plénières. Deux jours durant, les thèmes suivants ont été traités :

Thème	*Activités*
Activité 1 : tous pareils/tous différents	- définition des concepts suivants : ○ des différences ; ○ des goûts ; ○ des tempéraments ; ○ des émotions ; ○ des langues ; - nomination et explication des images ; - nomination des étapes du parcours et la liste des questions que suscitent les images ; - animation d'une séquence.
Activité 2 : faits, perception, opinion, préjugés, généralisation, rumeur :	Définition des concepts suivants - des faits ; - de la perception ; - de l'opinion ; - de préjugés ; - de la généralisation ; - de la rumeur.
Activité 3 : moquerie, souffre-douleur, bouc émissaire et toute puissance	Définition des concepts suivants : o bouc émissaire ; o toute puissance ; o souffre-douleur ; o moquerie - nomination et explication des images ; - nomination des étapes du parcours et la liste des questions que suscitent les images.
Activité 4 : les conflits	Définition des concepts suivants - définition d'un conflit ; - définition de la discussion ; - définition du dialogue ; - définition de la médiation ; - définition de la paix ; - définition du vivre ensemble ; - nomination et explication des images ; - nomination des étapes du parcours et la liste des questions que suscitent les images ; - animation d'une séquence.

c. Recommandations :

Les participants recommandent :

- une augmentation du nombre de jour de formation ;
- initier des formations de recyclage des enseignants sur le module ;
- bien outiller (documents) les enseignants pour améliorer leurs pratiques quotidiennes ;
- insérer l'aspect civisme dans le module ;
- se conformer aux règles de formations en vigueur (perdiems, frais de déplacement)

Photo de famille de la session de formation.

d. Cérémonie de clôture

Le représentant de la DNEN a souhaité bon retour aux participants dans leurs foyers respectifs tout en déclarant clos les travaux dudit atelier.

2.5. Diffusion de l'outil pédagogique « Objectif Paix-Mali »

2.5.1. Animation de l'outil pédagogique dans les écoles partenaires

Du 11 mai au 16 juin 2016, les animations sur l'outil pédagogique « Objectif Paix-Mali » ont eu lieu dans dix (10) écoles des CAP de Banconi et de Kati (5 écoles par CAP).

Elle a concerné 30 classes (des classes de 4ème, 5ème et 6ème Année). Elle a touché 1530 élèves. Les cours ont été donnés par 30 enseignants. Chaque classe concernée a reçu une vingtaine de leçons sur la culture de la paix.

Groupe scolaire Bahaben SANTARA : CAP de Banconi

Ces activités d'animation ont été effectuées sous la supervision des directeurs d'école, des Conseillers Pédagogiques, des Agents des Académies d'Enseignement, de la Direction Nationale de l'Enseignement Normal, de l'ONG ORFED et du Centre d'assistance et de promotion des Droits Humains (CapDH.

Le Centre d'Animation Pédagogique de Banconi, en concertation avec les Directeurs d'écoles et les enseignants formés, a décidé que les cours soient dispensés sur la paix tous les mercredis et jeudis à partir de 12 heures. Une lettre d'information a été adressée à la Directrice de L'Académie d'Enseignement de Bamako Rive Gauche, en date du 29 avril 2016 par le Directeur du CAP de Banconi à cet effet.

Voici donc les données techniques sur ces animations :

a. Données techniques des animations sur l'outil pédagogique « Objectif Paix-Mali » dans les écoles du CAP de Banconi

ECOLE	CLASSE	EFFECTIF	ENSEIGNANT/ANIMATEUR
Bahaben « A »	4ème Année	30	Aïssata DIAKITE
	5ème Année	45	Mama DIARRA
	6ème Année	60	Amadou SONTA
Bahaben « B »	4ème Année	25	Korotoumou DIAKITE
	5ème Année	49	Mariétou COULIBALY
	6ème Année	65	Mamadou A. DIARRA
Bahaben « C »	4ème Année	54	Adama TRAORE
	5ème Année	60	Bréhima LY
	6ème Année	31	Diahara FASSOUKOYE
Bahaben « D »	4ème Année	35	Mariam TRAORE
	5ème Année	43	Fatoumata DIARRA
	6ème Année	36	Vincent DOUGNON
Banconi « F »	4ème Année	34	Pierre BERTHE
	5ème Année	61	Assitan DIALLO
	6ème Année	81	Almaïmoune BABY
05 Ecoles	**15 Classes**	**709 Elèves**	**15 Enseignants**

b. Données techniques des animations sur l'outil pédagogique « Objectif Paix-Mali » dans les écoles du CAP de Kati

ECOLE	CLASSE	EFFECTIF	ENSEIGNANT/ANIMATEUR
Amadou Aya SANOGO « B »	4ème Année	38	Fanta CISSE
	5ème Année	63	Seydou DIALLO
	6ème Année	36	Ibrahima TRAORE
MOLO « A »	4ème Année	35	Bakoro KALAGODIO
	5ème Année	37	Samaou AHMADOU
	6ème Année	76	Ganséré DIABATE
JPK III	4ème Année	65	Diaba TRAORE
	5ème Année	75	Mariam TRAORE
	6ème Année	53	Kadiatou DIALLO
Sananfara Z Garage	4ème Année	74	Hawa SIDIBE
	5ème Année	68	Daniel COULIBALY
	6ème Année	56	Modibo KEITA
Noumorila « A »	4ème Année	52	Aminata C. KAMISSOKO
	5ème Année	49	Agnagama GIMDO
	6ème Année	44	Fatoumata A. MAIGA
05 Ecoles	**15 Classes**	**821 Elèves**	**15 Animateurs**

2.6. Mobilisation de l'environnement communautaire des enfants autour de l'outil pédagogique « Objectif Paix »

Le 28 mai 2016, a eu lieu des séances de formation, d'information, de sensibilisation et de mobilisation de l'environnement communautaire des enfants **des écoles** partenaires du projet dans les CAP de Banconi et de Kati. Ont pris part à ces séances, les référents du projet à la Direction National de l'Enseignement Normal et de l'Académie d'enseignement de Kati, les membres du CapDH, les Directeurs d'école, les membres

Formation des parents d'élèves, CAP de Banconi

des Comités de Gestion Scolaires (CGS), les Associations des Mères d'Elève (AME), les Associations des Parents d'Elèves (APE). Au total, 45 personnes ont pris part à ces activités.

Partout dans les deux CAP, le rôle des parents à soutenir les efforts abattus par les enseignants et les partenaires de l'école pour l'éducation à la paix, au civisme et au vivre-ensemble a été souligné.

2.7. Cérémonies interscolaires

Le 18 juin 2016, s'est tenue dans la salle de conférence du Conseil de Cercle de Kati, la cérémonie interscolaire, organisée par le Centre d'Assistance et de Promotion des Droits Humains (CapDH) dans le cadre de la diffusion de l'outil pédagogique « Objectif Paix-Mali ».

La cérémonie a réuni les membres du CAPDH, les parents d'élève, les Directeurs d'école, les enseignants dans de but de permettre aux élèves de s'exprimer sur l'éducation à la paix, au civisme et au vivre-ensemble à travers la poésie, le chant, le théâtre, l'imitation d'artiste, la chorégraphie, etc.

Le constat est que les enfants ont très vite assimilé les notions sur la paix, le civisme et le vivre-ensemble.

2.8. Emissions radiophoniques

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet, deux émissions radiophoniques ont été réalisées à Kati (radio BELEKAN) et à Bamako (radio KLEDU) au cours de ce semestre. L'objectif est de faire une large diffusion sur les activités du projet.

Négueting DIARRA, Chargé de la Formation et des Projets, CapDH

III. Suivi et évaluation

3.1. Missions de suivi des animations dans les écoles partenaires

Dans le cadre de la diffusion de l'outil pédagogique « Objectif Paix-Mali », six (06) missions de suivi ont été effectuées dont trois chaque cap concerné suivant le programme qui suit :

Ont participé à ces suivis, les Directeurs de CAP, les Directeurs d'écoles, les Conseillers Pédagogiques, les Agents des Académies d'Enseignement, les points focaux du projet à la DNEN et à l'Académie d'Enseignement de Kati, l'ONG ORFED et le Centre d'Assistance et de Promotion des Droits Humains (CapDH).	**Date**	**Lieu**
	11 mai 2016	CAP Banconi
	12 Mai 2016	CAP Banconi
	18 mai 2016	CAP Kati
	1er juin 2016	CAP Banconi
	02 juin 2016	CAP Kati
	03 juin 2016	CAP Kati

L'objectif était de suivre les enseignants animer l'outil pédagogique « Objectif Paix-Mali », de s'assurer du bon déroulement des animations et de faire des observations, appuis conseils dans le but d'encourager les enseignants et d'améliorer leur travail. Les Directeurs ont été d'un apport inestimable dans le suivi des animations dans les écoles. Dans l'ensemble, la démarche méthodologique était suivie par les enseignants lors des séances d'animation, les élèves étaient motivés. 9/10 écoles ont reçu l'équipe de suivi.

Dans le cadre de la diffusion de l'outil pédagogique « Objectif Paix-Mali », des missions de suivi ont été effectuées dans les écoles des CAP de Banconi et de Kati par des équipes. Ont participé à ces suivis, les Directeurs de CAP, les Directeurs d'écoles, les Conseillers Pédagogiques, les Agents des Académies d'Enseignement, les points focaux du projet à la DNEN et à l'Académie d'Enseignement de Kati, l'ONG ORFED et le Centre d'Assistance et de Promotion des Droits Humains (CapDH). L'objectif était de suivre les enseignants animer l'outil pédagogique « Objectif Paix-Mali », de s'assurer du bon déroulement des animations et de faire des observations, appuis conseils dans le but d'encourager les enseignants et d'améliorer leur travail.

3.1.1. Missions de suivi des animations dans les écoles du CAP de Banconi :

Principalement, trois missions de suivi ont été effectuées dans les écoles du CAP de Banconi. Le noyau de l'équipe de suivi était composée de :

- Monsieur Alidji **MAIGA**, CDCRF, Académie d'Enseignement de Bamako, Rive Gauche ;
- Monsieur Abdoulaye **CAMARA**, Conseiller Pédagogique, CAP de Banconi ;
- Monsieur Sokala **DIARRA**, Conseiller Pédagogique, CAP de Banconi ;
- Monsieur Négueting **DIARRA**, Chargé de la Formation et des Projets, CapDH.

Photo : Equipe de suivi à l'école Banconi "F", CAP de Banconi

Scolaire Bahaben SANTARA. Elle a eu droit à deux présentations dans deux classes différentes par deux enseignants entre 12Heures-13 Heures.

D'abord une leçon préparée et présentée par Monsieur Amadou **SONTA** dans une classe de 6ème Année sur le thème « **Les différences** » panneau n°1 du premier parcours « **Tous pareils/Tous différents** ».

Ensuite une leçon préparée et présentée par Mme DIARRA Mama **DIARRA** dans une classe de 5ème Année sur le Panneau N°2 (**Les goûts**) du Parcours N°1 (**Tous pareils/tous différents**).

Le directeur du Centre d'Animation Pédagogique de Banconi a pris part a cette mission de suivi.

- **Mission de suivi du 12 mai 2016**

Le 12 mai 2016, le Groupe Scolaire Bahaben SANTARA a reçu la visite de l'équipe de suivi en compagnie des représentants de l'ONG ORFED :

- Mme COULIBALY Kadidiatou KONE, Chargé du projet GENOVICO
- et M. François TENDENG, Assistant technique du projet GENOVICO.

Photo : échanges entre l'équipe de suivi et les animateurs au Groupe scolaire Bahaben SANTARA.

Cette deuxième mission a concerné six enseignants de trois écoles : Bahaben « B », « C », « D ».

ECOLE	PRENOMS ET NOM	PARCOURS	PANNEAU	CLASSE
Bahaben (B)	Mamadou DIARRA	N°1	N°1 (différences)	6ème Année
	Korotoumou DIAKITE	N°1	N°2 (goûts)	5ème Année
Bahaben (C)	Bréhima LY	N°1	N°2 (goûts)	5ème Année
	Adama TRAORE	N°1	N°2 (goûts)	4ème Année
Bahaben (D)	Fatoumata DIARRA	N°1	N°2 (goûts)	5ème Année
	Mariam TRAORE	N°1	N°3 (tempérament)	4ème Année

- **Mission de suivi du 01 Juin 2016**

Une dernière mission de suivi des animations dans le CAP de Banconi s'est effectuée le 1er juin 2016 entre 12 heures-13 heures. En présence du point focal du projet à la DNEN, M. Seydou N MAIGA, ce suivi a concerné toutes les cinq écoles partenaires du projet dans le CAP de Banconi.

ECOLE	PRENOMS ET NOM	Parcours	PANNEAU	CLASSE
Bahaben (A)	Aïssata DIAKITE	N°4	**N°4** Comment sortir d'un conflit	4ème Année
Bahaben (B)	Mariétou COULIBALY	N°4	**N°5** Régler un conflit par le dialogue	4ème Année
Bahaben (C)	Diahara FASSOUKOYE	N°3	**N°3** Bouc émissaire	4ème Année
Bahaben (D)	VINCENT DOUGNON	N°4	**N°2** Les causes des conflits	4ème Année
Banconi « F »	Almaïmoune M BABY	N°4	**N°2** Les causes des conflits	4ème Année
	Pierre BERTE	N°2	**N°4** Préjugés/ Généralisation	4ème Année

3.1.2. Missions de suivi des animations dans les écoles du CAP de Kati :

L'équipe de suivi des activités d'animation de l'outil pédagogique « Objectif Paix » dans les écoles partenaires du Centre d'Animation Pédagogique de Kati était composée de :

- Monsieur Seydou N. **MAIGA**, Référent du projet à la Direction Nationale de l'Enseignement Normal (DNEN) ;
- Monsieur Yssoufou **DIADIE**, Référent du projet à l'Académie d'Enseignement de Kati ;
- Fousseini **TRAORE**, Conseiller Pédagogique, CAP de Kati ;

***Photo** : Echanges après les animations entre les enseignantes de l'école JPK III de Kati et l'équipe de suivi (DNEN, AE, CAP, CapDH).*

❖ **Mission du 18 mai 2016 :**

Le suivi des animations de l'outil pédagogique « Objectif Paix-Mali » dans les écoles du CAP de Kati a commencé le 18 mai 2016 à 15 heures à l'école « B » du Groupe Scolaire Amadou Aya SANOGO et à 16 heures à l'école MOLO « A ».

ECOLE	PRENOM ET NOM	Parcours	PANNEAU	CLASSE
Amadou A SANOGO « B »	Fanta **CISSE**	N°1	N°1 Différences	4ème Année
	Seydou **Diallo**	N°1	N°2 Goûts	5ème Année
	Ibrahim **TRAORE**	N°1	N°3 Tempérament	6ème Année
MOLO « B »	Gansséré **DIABATE**	N°1	N°2 Goûts	6ème Année

❖ **Mission de suivi du 02 Juin 2016 :**

La deuxième mission de suivi des séances d'animation de l'outil pédagogique « Objectif Paix-Mali » s'est déroulée à l'école JPK III de Kati le 02 juin 2016 de 15 heures à 16 heures. L'équipe à eu droit à deux présentations. Les détails dans le tableau ci-dessus :

ECOLE	PRENOMS ET NOM	Parcours	PANNEAU	CLASSE
JPK III	Mariam **TRAORE**	N°3	N°1 Les moqueries	5ème Année
	Kadiatou **DIALLO**	N°3	N°3 Bouc émissaire	6ème Année

❖ **Mission de suivi du 03 Juin 2016 :**

La dernière mission de suivi des animations s'est déroulée le trois juin 2016 de 10 heures à 11 heures et elle concerna deux classes du premier cycle de l'école Sananfara Garage.

ECOLE	PRENOMS ET NOM	Parcours	PANNEAU	CLASSE
Sananfara Garage	David **COULIBALY**	N°3	N°4 Toute puissance	5ème Année
	Modibo **KEITA**	N°3	N°4 Toute puissance	6ème Année

Il est à noter qu'à la fin de chaque présentation, une brève rencontre était organisée dans l'immédiat entre l'enseignant et l'équipe de suivi pour les critiques, les observations et les propositions dans le but d'améliorer les animations dans les écoles. Les directeurs ont été d'un apport inestimable dans le suivi des animations dans les écoles.

Dans l'ensemble, la démarche méthodologique était suivie par les enseignants lors des séances d'animation, les élèves étaient motivés. 9/10 écoles ont reçu l'équipe de suivi.

3.2. Atelier d'évaluation et de capitalisation de la phase I

Le 23 juillet dans la salle de formation du Centre d'Animation Pédagogique du Centre Commercial de Bamako a eu lieu la rencontre d'évaluation et de capitalisation de la phase initiale du projet « Education à la Paix, au Civisme et au Vivre-ensemble ».

Ont pris part à cette formation, les représentants des Académies d'Enseignement de Bamako Rive Gauche et de Kati, la Direction Nationale de l'Enseignement Normal, des Centres d'Animation Pédagogique, des Comités de Gestion Scolaire, des écoles, de l'Institut Africain de Gestion et de Formation et du CapDH.

Le but de cette activité était d'évaluer la phase Initiale du projet « Education à la Paix, au Civisme et au Vivre-ensemble » à travers les activités réalisées durant une période de six (06) mois. Il s'agissait spécifiquement de :

- Présenter le rapport d'activité de la phase initiale du projet ;
- Déceler les forces et faiblesses des activités réalisées ;
- Proposer des alternatives pour capitaliser les forces et solutions afin de minimiser les problèmes.

Durant cette rencontre d'une journée qui marquait la fin des activités du premier semestre du projet, les participants ont eu droit à une présentation des activités du projet, ensuite évoqué les forces et faiblesses des activités réalisées, révisé le guide pour enseignant, le module de formation, les images enfin formulé des recommandations. Les travaux de la journée ont abouti aux résultats suivants :

- Les activités réalisés du projet ont été présentées par le Chef de projet suivi par des questions de compréhension ;
- Les forces et faiblesses des activités réalisées ont été évoquées ;
- Les images des quatre parcours de l'outil pédagogique ont été révisées ;
- Le guide pour enseignant révisé ;
- Le module de formation révisé ;
- Et des recommandations ont été formulées, prises en compte par dans les recommandations finales de la phase 1 du rapport.

Les impressions recueillies auprès des participants se résument à une note d'espoir quant à l'appropriation du contenu de l'outil par les bénéficiaires, l'impact positif notable dans le milieu scolaire en particulier et de toute la société malienne en général, la nécessité d'élargir les actions du projet au plus grand nombre d'écoliers malien. Les résultats de cette rencontre permettront également d'aborder la deuxième phase du projet avec sérénité et d'assurance.

IV. ANALYSE DES RESULTATS DE LA PHASE INITIALE DU PROJET

4.1. Tableau analytique du bilan des activités réalisées

Rappel résultats attendus	Résultats obtenus	Principales activités menées (réalisées)	Forces	Difficultés rencontrées	Solutions Envisagées
R.1.1. Un (1) programme d'enseignement à la culture de la paix est élaboré	L'outil pédagogique « Objectif Paix » est adapté aux réalités socioculturelles et pédagogiques maliens ; 5 formateurs nationaux formés ; 60 guides pour enseignants, 60 modules de formation et 16 mallettes d'images produits ;	- Organisation d'un atelier d'adaptation de l'outil au gabarit de formation de la DNEN ; - Formation des formateurs nationaux et cadres du CapDH ; - Traduction des outils en langue nationale bambara ; - Production de l'outil (60 guides, 16 mallettes d'images)	Présence de 2 Consultants de l'EDP ; Participation de divers acteurs du projet : DNEN, DNP, DNEF, DNES, EDP, CapDH, ORFED, INAGEF, AE…	Cout très élevé des images de format A2	Production des images en format A3 simple.
R.1.2. Le lancement du projet est effectif	Une cérémonie de lancement du projet est organisée au CNDID le 16 janvier 2016.	- Prise de contact avec les acteurs et les partenaires du projet ; - Signature d'un protocole de mise en œuvre avec les autorités scolaires ; - Organisation de la cérémonie.	Présence des acteurs et partenaires du projet et surtout des Ministres à la cérémonie ;		
R.1.3. 2 Agents AE et 4 Conseillers des	2 Agents AE de Kati et de Bamako Rive Gauche formés ;	- Sélection de 2 agents de l'AE de Kati ; - Sélection de 4 Conseillers	La bonne organisation de la	Le lieu de la formation était plus loin des	La tenue des formations de proximité (dans

CAP de Kati et et de Banconi sont formés	4 Conseillers Pédagogiques des CAP de Kati et de Banconi formés.	Pédagogiques des CAP de Kati et de Banconi ; - Tenue de la formation.	formation ;	participants de Kati	la zone de résidence des bénéficiaires)
R.1.4. 40 Enseignants des CAP de Kati et de Banconi sont formés.	40 Enseignants dont 10 Directeurs d'écoles des CAP de Kati et de Banconi sont formés.	- Identification de 10 écoles ; - Sélection des enseignants en collaboration avec les CAP de Kati et de Banconi ; - Tenue des formations.	La grande participation des enseignants aux activités	Le lieu de la formation était plus loin des participants de Kati	La tenue des formations de proximité (dans la zone de résidence des bénéficiaires)
R.1.5. 2 250 Elèves de 30 Classes ont bénéficié des séances d'animation	Des séances d'animation de l'outil pédagogique « Objectif Paix » ont lieu dans 30 classes par 30 enseignants. 1 530 Elèves ont bénéficié de ces séances d'animation. Une cérémonie interscolaire a été réalisée à Kati.	- Identification de 30 classes ; - Elaboration du calendrier de mise en œuvre des animations ; - Pré-test ; - Tenue des séances d'animation ; - Visites de suivi du comité de pilotage ; - Réalisation d'une cérémonie interscolaire sur la culture de la paix ; - Post-test.	L'outil pédagogique est facile à enseigner et les élèves comprennent vite ; La motivation des enseignants et élèves	Changement des emplois de temps dû à la canicule ; Juin est le mois des évaluations et des examens de fin d'année.	Elaboration du planning des activités du projet en tenant compte de la période de chaleur et des évaluations dans les écoles.
R.1.6. 50 Parents d'élèves sont sensibilisés, informés et mobilisés autour	50 Parents d'élèves sont sensibilisés, informés et mobilisés autour de l'outil pédagogique « Objectif Paix » à travers la tenue	- Prise de contact avec l'environnement communautaire de l'enfant (CGS, AME, APE) ; - Sélection de 50 parents d'élèves à sensibiliser ;	La tenue des séances de mobilisation en français et en Bamanan kan ;	Absence de documents pour les parents	Elaboration des documents pour les parents d'élèves.

de l'outil.	de 2 séances (une à Banconi et une à Kati)	- Tenue de séances d'information et de mobilisation des parents d'élèves ;	L'adhésion des parents à la cause.	d'élèves.	
R.1.7. Deux (2) émissions sur la paix sont diffusées sur des radios de proximité.	2 Emissions radio ont été enregistrées et diffusées sur la paix : - Une émission à la radio KLEDU de Bamako ; - Et une autre à la radio BELEKAN de Kati.	- Identification des radios de proximité ; - Sélection des radios les mieux écoutées par les communautés ; - Signature d'une convention de partenariat avec deux radios ; - Production et diffusion d'émissions radiophoniques ;	Choix des radios de proximité les mieux écoutées ; La tenue des émissions en Bamanan kan.	Coût élevé du temps d'antenne des radios.	Rediffusion la même émission plusieurs fois sur les antennes des radios partenaires.
R.1.8. Des rencontres de suivi-évaluation de la phase initiale sont tenues.	6 Missions de suivi des activités ont été effectuées ; 3 Rencontres du Comité de Pilotage tenues ; 1 Rapport semestriel rédigé ; 1 Rencontre d'évaluation et de capitalisation de la phase initiale a été organisée.	- Collecte des données sur les activités et les indicateurs d'évaluation ; - Suivi des activités de terrain ; - Rédaction des rapports trimestriels ; - Organisation de réunions de la commission de pilotage ; - Organisation de la rencontre d'évaluation et de capitalisation de la phase initiale.	La disponibilité des membres du Comité de Pilotage ; La bonne organisation de la rencontre d'évaluation de la phase initiale.	La tenue de la rencontre d'évaluation a accusée du retard à cause de l'organisation des examens de fin d'année.	Tenir compte du programme scolaire dans la planification des activités du projet.

4.2. Tableau récapitulatif des résultats obtenus

Désignation	Total résultats attendus du projet	RESULTATS PHASE I		Observations
		Prévus	Réalisés	
Outil pédagogique adapté au contexte socioculturel malien	**1**	1	1	Panneaux, guides et modules
Cadres du CapDH et de l'ONG ORFED sont formés à l'outil	**5**	5	10	Au-delà des structures citées, il y a la DNP, DNEF, des Chercheurs
Formateurs de la DNEN sont formés à l'outil	**5**	5	5	
Agents AE de Kati et Bamako RG sont formés à l'outil	**2**	2	2	
Conseillers Pédagogiques sont formés (soit 2/CAP)	**14**	4	4	
Enseignants formés à l'animation de l'outil	**360**	40	40	
Elèves bénéficiaires des séances d'animation sur la culture de la paix.	**20250**	2 250	1 530	Cet écart s'explique au fait que l'effectif moyen des classes partenaires n'atteignait pas le ratio élève/classe national.
Parents d'élèves sont sensibilisés, informés et mobilisés sur la culture de la paix.	**450**	50	50	
Guides Pédagogiques produits et distribués	**410**	60	60	En plus 60 modules de formation ont été produits.
Mallettes d'images sont produites et distribuées	**100**	16	16	
Cérémonies interscolaires organisées (Kati, Bamako)	**26**	2	1	La cérémonie de Banconi coïncida avec les examens de fin d'année.
Emissions radio sur les activités du projet diffusées sur les radios de proximité.	**14**	2	2	Radios partenaires : KLEDU à Bamako Et la radio BELEKAN de Kati.
Rencontre d'évaluation et de capitalisation est organisée.	**4**	1	1	Elle a eu lieu un peu tard que prévu.

V. Recommandations :

En vue de renforcer les performances du Projet « Education à la Paix, au Civisme et au Vivre-ensemble » dans la perspective d'une seconde phase du projet « phase de régulation », les recommandations suivantes ont été formulées :

- Etendre les actions du projet à un plus grand nombre d'écoliers maliens ;
- Augmenter la durée de formation des enseignants ;
- Organiser des sessions de recyclage des enseignants ;
- Doter les parents d'élèves de documents surtout ceux qui sont instruits afin qu'ils participent à la diffusion de l'outil pédagogique ;
- Elaborer le planning d'exécution des activités du projet en tenant compte des programmes scolaires et du climat ;
- Entamer, dès à présent, la préparation de la seconde phase du projet, en impliquant explicitement les autorités scolaires et acteurs de manière à en assurer l'appropriation et la durabilité.

Conclusion :

Le projet « Education à la Paix, au Civisme et au Vivre-ensemble » est un projet novateur s'inscrivant en droite ligne des préoccupations très actuelles du Mali, des partenaires et des bénéficiaires. L'appréciation à mi-parcours (la première phase) du projet est globalement satisfaisante. Exécuté à titre pilote, le projet a permis de disposer d'un outil pédagogique adapté aux réalités socioculturelles et pédagogiques maliens, de renforcer les capacités des formateurs nationaux, des agents d'Académie d'Enseignement, des Conseillers Pédagogiques, des enseignants, des élèves et de leurs parents. En effet, les acteurs et partenaires du projet et de l'école sont unanimes pour apprécier la grande portée de ce projet.

Toutes les activités prévues durant la première phase du projet ont été réalisées. Cependant, le calendrier d'exécution des dernières activités a été légèrement perturbé à cause de la canicule et de l'organisation des évaluations et examens de fin d'année.

L'engouement suscité par ce projet à travers ses activités au sein des divers acteurs, partenaires et surtout bénéficiaires montre à suffisance la nécessité d'étendre les actions du projet dans le temps et dans l'espace aux plus grand nombre d'établissements gage du rétablissement de la paix et de la cohésion sociale pour un développement harmonieux durable au Mali.